Отчёт

о проделанной работе базового учреждения

государственного бюджетного стационарного учреждения

социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат

для умственно отсталых детей» за 2016 год

В течение 2016 года в Ипатовском детском доме решены следующие задачи**:**

- развитие системы реабилитации в детском доме-интернате для умственно отсталых детей;

- организация образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, начального общего образования;

- реализация краевой программы «Дорога в жизнь» по интеграции детей инвалидов в общество;

- активизация досуговой деятельности, расширение кругозора воспитанников детского дома-интерната;

- обеспечение участия детей-инвалидов, проживающих в доме-интернате для умственно отсталых детей в массовых культурных, благотворительных, спортивных и других мероприятиях;

- формирование информационно-методического поля социальной поддержки детей-инвалидов с умственной отсталостью, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижении возраста 18 лет;

- воспитание патриотических чувств по отношению к родине, стране, в которой мы живем, и детскому дому, в котором выросли;

- приобщение воспитанников к православной культуре;

- обучение навыкам взаимодействия, активного общения со здоровыми детьми и взрослыми (волонтеры, дети из воскресной школы, из обычных школ, пожилые, взрослые граждане с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в обычной домашней среде и т.д.);

- привитие любви к природе, русской культуре, русским традициям.

1. **Методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма проведения, тематика | Достигнутый результат |
| **Семинары** |
| Обучающий семинар: «Приоритетные направления образовательной политики детского дома-интерната» | - выработаны основные приоритетные направления образования и механизмы их реализации в учреждении:- разработаны принципы формирования системы непрерывного образования и повышение качества образования;- обеспечена доступность качественного образования.- создана оптимальная модель образовательного процесса для детей с нарушениями интеллекта |
| Обучающий семинар: «Особенности модели дошкольного образования для детей с умственной отсталостью средней и тяжелой степени» | Определены модули образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования |
| Панорама открытых занятий: «Реализация ФГОС: формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочных занятиях». | подробно рассмотрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов к формированию познавательных универсальных учебных действий в начальных классах. |
| **Краевой форум** |
| Организация и проведение краевого форума: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образовательного процесса. Интеграция образовательных областей посредством проектной деятельности» | рассмотрение образовательного процесса, построенного на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющих достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых:- усвоением максимально возможного объема знаний;- максимальной творческой активностью;- широким спектром практических навыков и умений |
| **Школа молодого педагога** |
| Фестиваль презентаций«Мы - достойная смена» | проведен |
| Практикум «Методика составления рабочей учебной программы и календарно-тематического планирования по предметам, в рамках ФГОС  | проведен |
| Практикум: «Организация работы с родителями и ведение документации» | проведен |
| Практикум: «Формирование единой образовательной среды как условие нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями» | проведен |
| Практикум: «Решение проблемных ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика. Культура поведения» | проведен |
| Практикум: «Организация подготовки детей к праздникам, и педагогическая позиция при проведении праздников» | проведен |
| **Практическая работа с детьми** |
| Комплексное диагностическое обследования в образовательном процессе.  | проведено 2 раза в год |
| Разработка рекомендаций по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей. | разработаны: специальная индивидуальная программа развития на каждого ребенка, в том числе. В рамках программы «Дорога в жизнь» (на детей старше 12 лет) |
| Проведение родительского всеобуча, практикума - сохранение, укрепление, развитие духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом. | проведен в августе |
| Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми - в течение года инвалидами. | в течение года в соответствии с СИПР и ИПРА |
| **Реализация социальных проектов** |
| Наименование проекта | Направление | Отметка о выполнении |
| Подари ребенку радость | Развитие дополнительного образования, и художественного творчества детей | реализованв течение года |
| Я силы у земли своей беру | Социальная адаптация детей - инвалидов и их семей | реализованв течение года |
| Добрые волшебники | Социальная адаптация детей - инвалидов и их семей | реализованв течение года |
| Детство без границ | Социальная адаптация детей - инвалидов и их семей | реализованв течение года |
| Ландшафтный дизайн в действии | Организация досуга детей с ОВЗ | реализованв течение года |
| Социально - экологический проект «Зеленые островки» | Формирование экологической культуры | реализованв течение года |
| Фотопроект «Принимайте нас равными» | Интеграция детей - инвалидов и их семей | реализованв течение года |

**II. Разработка инструктивно-методических материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Отметка о выполнении |
| Методические рекомендации по теме: «Технология портфолио» | выполнено |
| Методические рекомендации по теме: «Разработка адаптивных и специальных индивидуальных программ реабилитации воспитанников (СИПР) вариант С, D» | выполнено |
| Методические рекомендации по теме: «Алгоритм деятельности воспитателя по сопровождению воспитанника. Ведение документации: планирование педагогического процесса, календарно-тематическое планирование, анализ работы» | выполнено |
| Методические рекомендации по теме: «Организация работы в сенсорной комнате» | выполнено |
| Методические рекомендации по теме: «Организация работы в соляной комнате» | выполнено |

**III. Редакционно-издательская деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Отметка о выполнении |
| Выпуск Альманаха «Мир равных возможностей» | выполнено |
| Сборник методических материалов по работе в сенсорной комнате | выполнено |
| Сборник методических материалов по интеграции детей в общество («Дорога в жизнь») | выполнено |
| Выпуск фотоальбома «Особый ребенок – обычное детство» | выполнено |
| Выпуск фотоальбома «Комплексная реабилитация детей-инвалидов. Краевая программа «Дорога в жизнь» | выполнено |

**Практическая деятельность базового учреждения**

Деятельность базового учреждения в 2016 году осуществлялась по нескольким направлениям:

**Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного и воспитательного процессов в рамках реализации задач базового учреждения, развития творческого потенциала педагогов, введения детей в социум большое внимание уделялось развитию предметно-развивающей среды учреждения.

В 2016 году были отремонтированы кабинеты: логопеда, дефектолога, ЛФК, тренажерный зал, столярная мастерская. Для обеспечения доступности отремонтирована входная группа центрального входа главного корпуса.

Оборудование помещений финансировалось по двум программам: краевой программе «Дорога в жизнь» и в рамках реализации образовательной деятельности:

библиотека - установлена интерактивная доска, пополнен библиотечный фонд: учебниками, дидактическими пособиями, художественной литературой;

столярная мастерская – приобретена мебель. За счет привлечения спонсорских встреч приобрели инструмент и материал для работы;

творческая мастерская – приобретена мебель;

тренажёрная бытовая комната (гостиная, кухня, гардеробная, швейная мастерская) – приобретена мебель;

кабинет логопеда – приобретено логотерапевтическое оборудование в полном объеме;

кабинет педагога-психолога – приобретена оргтехника и диагностические методики;

кабинет учителя дефектолога - приобретена оргтехника и диагностические методики, дидактический материал для работы;

изостудия – за счет спонсорских средств приобретен стол и материалы для акваанимации;

учебные классы – пополнились 2 интерактивными досками, мебелью, ноутбуками.

**Методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа. Работа по методическому обеспечению была направлена на перестройку всей системы образования учреждения с учётом новых требований:

В соответствии с основными нормативными документами: приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 в коллективе остро встал вопрос о пересмотре процессов обучения, воспитания, социализации и реабилитации воспитанников.

Продолжена работа по программам дошкольного и дополнительного образования, в основу которых положена идея включения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности, социальные связи, социальные системы развития личностного потенциала ребёнка, его психическое становление различными средствами.

 **В детском доме функционирует19 кружков различной направленности: творческая, познавательная, спортивная. Программы кружковой и внеурочной деятельности педагогов   нацелены  не только на развитие творческих способностей воспитанников, но и на внутренние изменения в их сознании и самооценке.**

Привлечение воспитанников к участию в кружках позволяет решить сразу ряд задач:

1. поддержание и повышение дисциплины среди воспитанников;
2. тренировка и закрепление приобретённых навыков;
3. коррекционно-развивающие.

**Педагоги обеспечивают баланс между уроками, занятиями и свободной деятельностью ребёнка. Коллективом детского дома создаются комфортные условия для детей, где взрослые обеспечивают чувство психологической защищенности ребёнка, его доверия к миру, содействует становлению ребёнка как личности. Созданы условия для совместной и индивидуальной работы с детьми, подобран материал для развития творческих способностей воспитанников. Обеспечивается уровень интеллектуального развития, стимулируется развитие познавательной активности, воображения и творчества.**

Учреждение получило лицензию на **начальное общее образование**. Творческим педколлективом детского дома разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (далее – АООП НОО).

Программа направлена на развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Образовательная деятельность строится по семи предметным областям: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», «Коррекционно-развивающие занятия», ориентированные на разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

По программе начального общего образования обучаются 58 воспитанников, по программе дошкольного воспитания и обучения – 8 детей, проживающих в учреждении. В отношении 31ребёнка данные программы вследствие состояния их здоровья не реализуются, однако все они проходят обучение по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), разработанными учителями и воспитателями.

Специфика индивидуальных особенностей ребёнка, динамика и уровень индивидуального развития отслеживается в процессе педагогической диагностики (мониторинга) путём целенаправленного и регулярного наблюдения за ним в естественных жизненных ситуациях, в игре, взаимодействии и общении, других видах детской деятельности.

 Реализуя цель базового учреждения: интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество посредством вовлечения их в экспериментальную деятельность по изучению окружающей среды и приобщения к православной культуре была проведена следующая методическая работа на местном, районном и краевом уровнях.

Подводя итог методической работы, можно сказать, что в 2016 учебном году педагогами детского дома были использованы следующие формы методической работы:

-индивидуальное профессионально - педагогическое самообразование; -выставки, отчёты по самообразованию;

-педагогические советы (тематические), формы проведения: дискуссии, круглый стол и т.д.

-мастер-классы, обмен опытом по владению педагогическими технологиями;

-методические консультации по проблемам;

-участие в районных, краевых мероприятиях.

При планировании методической работы детского дома педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые бы позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением. Вся методическая работа была направлена на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками.

В 2016 учебном году каждый педагог детского дома работал над своей темой самообразования, которая вытекает из профессионального интереса педагога, все темы соответствуют направлениям воспитательной работы.

Практическим выходом работы по теме явилось открытое занятие, проведенное педагогом. Педагоги проявили свой творческий потенциал, использовали нетрадиционные формы работы с детьми.

В течение года были даны методические рекомендации по оформлению и ведению документации, по методике организации самоподготовки, методические рекомендации по формированию портфолио педагога и воспитанника.

Повышение качества образования в условиях нашего учреждения осуществляется на основе активизации инновационных процессов, обеспечения интеграции образовательной и практической деятельности. В связи с этим была организована **Панорама открытых занятий** на районном уровне.

Педагогами были проведены познавательные занятия по следующим направлениям:

**эколого-педагогическое** – опытно-экспериментальная деятельность, ФЦКМ (формирование целостной картины мира) «Волшебница Вода» (Бутенко И.В., воспитатель, группа №8);

**социально-педагогическое** – занятие по ознакомлению с окружающим миром «Весна – природа пробуждается» (Мануйло И.А., воспитатель, группа №9);

**психолого-педагогическое** – Программа групповой работы по активизации процесса самопознания, занятие «Клуб общения» (Авраменко Г.В., педагог-психолог);

**социально-педагогическое** – занятие - экскурсия по ознакомлению с окружающим миром «Москва – столица России» (Бережная О.В., воспитатель, группа № 11);

**КИТ-комплекс**, занятие «Особенности и профессиональные качества водителя с использованием КИТ - тренажёра «Автомобиль» (Нагорная С.Н., воспитатель).

Каждое занятие соответствовало современным требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы образования, отличалось самобытностью и фантазией, присущими только данному педагогу, применяя следующие современные формы обучения: проблемные ситуации, игровые обучающие ситуации, эвристические беседы, опытническая деятельность, творческая деятельность: изготовление панно, совместных коллажей, работа в мини-мастерской, организация творческих конкурсов, выставок и т.д.

Для педагогов, имеющих стаж работы менее трёх лет и выполняющих намеченные мероприятия **«Школы молодого педагога»,** проведён **практикум** на тему «Методика составления рабочей программы и календарно-тематического планирования по предметам в рамках ФГОС». Коллеги с опытом поделились своим мастерством. Разработаны методические рекомендации по теме «Технология портфолио».

Выполняя намеченные мероприятия **«Школы молодого педагога»,** проведены практикум «Организация работы с родителями и ведение документации», где коллеги – наставники поделились своим мастерством.

Практикум «Формирование единой образовательной среды как условие нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями» был посвящен практическому обучению молодых специалистов созданию необходимых условий для образования детей с интеллектуальными нарушениями.

В организованном Фестивале презентаций «Мы – достойная смена» педагоги, имеющие стаж работы не более пяти лет, поделились своим мастерством в проведении уроков, занятий, внеурочной деятельности, праздников. Молодые специалисты: логопед Молодькова Н.В., воспитатель Титская Р.С., показали профессионализм, творческие и организаторские способности.

Для педагогов, имеющих стаж работы менее трёх лет и выполняющих намеченные мероприятия **«Школы молодого педагога»,** проведён **практикум** на тему «Решение проблемных ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика. Культура поведения». Мероприятие было посвящено практическому обучению молодых специалистов. За круглым столом педагоги с успехом решали проблемные ситуации, которые создавались на примере воспитанников в разных группах, а также перенимали опыт коммуникативного общения у старших коллег.

**Краевой форум** на тему: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образовательного процесса. Интеграция образовательных областей посредством проектной деятельности» организован для специалистов по работе с детьми-инвалидами краевых учреждений, где были показаны уроки, занятия, мастер-классы по следующим образовательным областям и **учебным предметам**:

- Человек, урок «Глаза – главные помощники человека» (учитель Валиева Н.С.);

- Окружающий природный мир, урок, опытно-экспериментальная деятельность (учитель Бутенко И.В.);

- трудовое обучение, урок (учитель Петров О.А.).

**По дополнительному образованию:**

- занятие логопеда «Осень» (логопед Молодькова Н.В.);

- занятие педагога-психолога (педагог-психолог Авраменко Г.В., сенсорная комната);

- занятие педагога дополнительного образования в компьютерном классе «Конструирование в стране «Информатика» (педагог дополнительного образования Нестеренко С.Н.);

- занятие с использованием КИТ-тренажёра «Автомобиль» и «Контактный коврик» (КИТ-лаборатория, воспитатель Нагорная С.Н.);

- кружок «Волшебная ленточка», мастер-класс «Осенние цветы» в стиле Канзаши (воспитатель Бакланова Т.Н.).

Проведена ознакомительная экскурсия по зданию и территории учреждения с развивающей средой учреждения;

Вниманию коллег были представлены **презентации по социальным проектам** «Добрые волшебники», «Принимайте нас равными», «Я силы у Земли своей беру», «Подари ребёнку радость».

Показан концерт силами взрослых и детей «Подари улыбку миру…».

Программа мероприятия была насыщенной, педагоги продемонстрировали своё мастерство, опыт, качество образовательного процесса, профессиональную компетентность в вопросах организации образовательной деятельности.

Каждое занятие соответствовало современным требованиям образования, возрасту детей, отличалось самобытностью и фантазией, присущими только данному педагогу и специалисту.

**Практическая работа с детьми**

Комплексное диагностическое обследование в образовательном процессе проведены в полном объёме по всем образовательным областям 2 раза в год. Рекомендации разрабатываются индивидуально для каждого ребёнка и отражаются в специальной индивидуальной программе развития воспитанников по мере их поступления в учреждение.

Ведётся профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или в специальных группах с детьми в течение года в соответствии с планами специалистов: педагога-психолога, логопеда, воспитателей в КИТ-лаборатории и БОС-лаборатории.

Педагоги совместно с педагогом-психологом  на протяжении всего года осуществляли диагностические процедуры, задания, проводили тесты с воспитанниками и подготовили анализ мониторинговых замеров образовательного процесса по направлениям образовательной и воспитательной работы.

**Работа с родителями**

Проведение родительского всеобуча, практикума – сохранение, укрепление, развитие духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско-родительских отношениях у семей с ребёнком-инвалидом осуществлено в форме Дня открытых дверей. Специалисты, врач-педиатр подробно рассказали об образовательной деятельности в учреждении: дошкольном, дополнительном и начальном общем образовании, а также о предоставляющихся медицинских услугах воспитанникам. Педагог - психолог более подробно остановилась на вопросе детско-родительских отношений у семей с ребёнком-инвалидом.

**Участие в интернет-конкурсах:**

- международный конкурс «Таланты России» (учитель Валиева Н.С.) – Илья З., диплом 3 степени, декоративно-прикладное творчество, «Ромашки»;

- международный конкурс «Таланты России» (воспитатель Костенко И.В.) – Юрий Д., Даниил Щ., диплом 1 степени, декоративно-прикладное творчество, «Лебединое озеро»;

- международный фестиваль работников образования «Путь к триумфу» - (методист Волкогон Л.В.,) , Диплом лауреата, номинация «Работа с родителями» - презентация для выступления на родительском собрании;

- XVII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» для детей и педагогов, (методист Волкогон Л.В.) диплом Победитель (II место), номинация: «Оформление помещений, территории учреждения, презентация «Благоустройство территории»;

XVIII Всероссийский конкурс “Ты – гений!» (воспитатель Нагорная С.Н.), номинация «Окружаем заботой и добротой», презентация «Компьютерно - игровые тренажёры для развития двигательной активности детей с ОВЗ, диплом, 1 место.

Всероссийская викторина, «Альманах педагога», Всероссийское образовательно-просветительское издание, (воспитатель Бакланова Т.Н.,), «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса», высший уровень.

Международная олимпиада, МИОП Лидер (международный интерактивный образовательный портал), (воспитатель Бакланова Т.Н.,), «Методика работы с детьми с ЗПР», диплом, II место.

**Проектная деятельность**

Обновление содержания образования требует от педагогов применения новых современных форм работы с детьми. Инновационной формой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году в нашем учреждении стала **проектная деятельность**, основной целью которых является создание среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов.

Специалисты психолого-педагогического отделения активно принялись за работу над социальными проектами: «Подари ребёнку радость», «Я силы у земли своей беру», «Добрые волшебники», фотопроект «Принимайте нас равными», «Детство без границ», «Ландшафтный дизайн в действии» и «Зелёные островки».

Проектная деятельность даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации обучения.

Реализуя акцию «Георгиевская ленточка», посвящённую Победе в ВОВ и выполняя задачи нравственно-патриотического воспитания, намеченные в проекте «Принимайте нас равными» силами взрослых и детей на территории учреждения была заложена **«Аллея памяти»**, проведена акция по благоустройству «Озеленение территории детского дома».

Большая работа проводилась по взаимодействию с учреждениями города Ипатово. Заключены соглашения о сотрудничестве с детской художественной школой, городской библиотекой, храмом святителя Феодосия Черниговского, Центром молодёжи, центром дополнительного образования детей и взрослых, ГБОУ детским садом № 4.

**Социальный проект «Подари ребёнку радость»**

Проведены мероприятия:

- на базе учреждения для 28 воспитанников, проведена познавательная беседа по ознакомлению с разнообразными видами ИЗО-деятельности ученицей ДХШ, осуществила выставку своих работ (рисунков);

- экскурсия в Ипатовскую межпоселенческую библиотеку, посетили 13 детей, получили представление о возникновении книги, поучаствовали в конкурсах и викторинах, приуроченные к празднованию «День книги». В результате встречи наше учреждение заключили соглашение о Сотрудничестве до конца реализации проекта «Подари ребенку радость»;

- акция детских рисунков «Мир без войны!» и «Георгиевская лента»;

-экскурсия в кабинете «Гармония» МДОД ЦДОД, психолог-консультант провела мастер-класс для 10 воспитанников при работе с песком;

- акция «Пушкинский день», где приняли участие 40 детей; был организован просмотр мультфильма по мотивам сказки автора «Сказка о попе и о работнике его Балде», слушали фрагменты из оперы «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о царевне Лебеди» муз. Н. Римского-Корсакова; дети рисовали полюбившихся сказочных героев;

- по приглашению МКОУ СОШ № 22, участники проекта– 10 человек (40%) побывали на экскурсии, познакомились с территорией школы, учитель изобразительной деятельности Ключко Т.Н. провела мастер-класс по выполнению объемной аппликации из цветной бумаги «Весенние цветы»;

-экскурсия в магазин «Золотая нить» 6 воспитанников, ребята погрузились в мир декоративно-прикладного творчества, испытали большой восторг от увиденных оригинальных поделок изготовленных из разного материала, с использованием различного декора, проведён мастер-класс объёмной аппликации, выполненной из фетра «Птицы»;

- встреча с выпускницей МДОУ №7 «Берёзка», 30 воспитанников, познакомились с разнообразными видами художественного творчества, получили опыт взаимодействия с активными детьми города, смогли полюбоваться ручной работой и многообразием ИЗО-деятельности;

- посещение Ипатовского Дома культуры и просмотр спектакля студии актерского мастерства Ставропольского Дворца детского творчества (театр- студия «Слово» им. Владимира Гурьева) «Блудный сын», где 11 воспитанников соприкоснулись с творчеством художественного слова. Ребята увидели актерское мастерство.

- совершена экскурсия в школу №22, где для ребят был организован мастер-класс учителем изобразительной деятельности. У детей расширились представления о школьной жизни, воспитанники упражнялись в изготовлении объёмной аппликации;

-мастер-класс в технике «Канзаши», изготовление поделок из атласных лент. Цель: активизация творческого потенциала, коррекция развития внимания, мышления, памяти;

-проведён праздник «День Нептуна», создание положительных эмоций, атмосферы праздника; развитие коммуникативных навыков в общении среди сверстников;

-посещение урока технологии СШ №22, изготовление куклы-оберега. Цель: развитие мелкой моторики при тесном сотрудничестве и сотворчестве детей и взрослых, Участие детей – 20 человек.

**Социальный проект «Я силы у земли своей беру»**

Проведены мероприятия:

- трудовые десанты по уборке и благоустройству территории дома-интерната;

-экскурсия с целью социализации детей, знакомство с домашними животными и птицами;

- экскурсия – путешествие в степь, дети на практике ознакомились с растительным миром степной зоны и многочисленными представителями отряда насекомых;

- экскурсии к реке Калаус, где воспитанники открыли для себя разнообразие растительного мира прибрежной зоны;

- акция «Чистые берега», направленная на очистку берегов от бытового мусора;

- посещение музея г. Ипатово с целью уточнения представлений о птицах, животных, растениях нашего района;

- акция «Берегите воду», распространение агитационных листовок среди служб детского дома о бережном и рациональном использовании воды;

- акция «Скворечник», цель – совместная работа детей и родителей по изготовлению скворечников;

-беседа «Как вода попадает в наши дома?», беседа-диспут «Природы милое творенье», цель: ознакомление со схемой очистки воды, учить видеть прекрасное в обыденном;

-поездка на водосброс (Правоегорлыкский канал);

-экскурсия на водоочистные сооружения. Цель: ознакомление с системой очистки воды;

-досуговое мероприятие «Цветущим садом станет вся Земля». Цель: закрепление знаний о живой природе и формирование бережного отношения к её богатствам;

-шоу мыльных пузырей (игры – развлечения с водой) – экспериментальная деятельность;

-заготовка лекарственных трав (изучение целебных свойств растений);

-конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир». Цель: формирование умения видеть прекрасное в окружающем мире;

- акция «Береги природу» (изготовление и распространение агитационного материала). Цель: воспитание бережного отношения к природе;

- фотовыставка «Я и природа». Цель: показать красоту природы во всём её многообразии;

**Социальный проект «Добрые волшебники»**

Проведены мероприятия:

- мероприятие «Мастерская добрых дел», где воспитанники занимались изготовлением тематических поделок;

- экскурсии для детей в Ипатовскую музыкальную школу, и в музей г.Ипатово. Всем ребятам очень понравились походы в «мир истории, искусства и красоты»;

-подготовлена культурно-развлекательная программа и организовали выездные концерты:

- в «Дом для инвалидов и пожилых людей» пос. Красочный;

- в психоневрологический интернат с.Тахта;

- в психоневрологический интернат пос. Софиевский Городок. Выполнилась главная задача проекта - становление и развитие нравственных качеств через музыкальное воспитание.

В реализации проекта были задействованы 45 % воспитанников учреждения.

-концерт для клиентов ЦСОН г.Ипатово, цель создание атмосферы праздника, вызвать эмоционально-положительное отношение к мероприятию, воспитание уважения к людям пожилого возраста;

- концерт для спонсоров из г.Ставрополя, волонтёрского движения «Знамя победы», коллектива садового центра «Планета лета». Ребята выступили с концертными номерами, показали свои таланты;

-подготовлена культурно-развлекательная программа и организован выездной концерт в МКДОУ детский сад №7 «Берёзка»;

Выполнена главная задача проекта - становление и развитие нравственных качеств через музыкальное воспитание.

- показ спектакля по сказке «Пряничный домик» для детей детского дома. Цель: способствовать проявлению артистических и музыкальных способностей;

-показ концерта «Подари улыбку миру…» к Дню открытых дверей для родителей;

 - концерт на краевом Форуме специалистов «От улыбки станет всем светлей…», цель: участие в коллективной деятельности, создание атмосферы праздника;

-экскурсия в музыкальную школу, цель: формирование представлений о школе, воспитание любви к искусству.

-отчёт – презентация о проделанной работе по проекту к Форуму;

В реализации проекта были задействованы 45 % воспитанников учреждения.

**Социальный проект «Детство без границ»**

Проведены мероприятия:

- праздник-безобразник, посвященный дню смеха;

-познавательное мероприятие «Я люблю тебя, Россия»;

-мастер-класс «Волшебный клубочек» (вязание крючком);

-подготовка портфолио на воспитанников;

- «А у меня талант» - творческое занятие. Цель: формирование творческих способностей, изготовление поделок из различных материалов, развитие кругозора, мелкой моторики;

- «Природа и мы» - игровая программа на прогулках. Цель: развитие понимания значения природы в жизни человека;

-беседы «Нормы и правила поведения при посещении магазина», «В мире дорожных знаков». Цель: формирование сознательного отношения к соблюдению правил и норм общественного поведения; отработка навыков перехода проезжей части попешеходному переходу;

-экскурсия, посещение центрального городского рынка. Цель: формирование навыков выбора необходимых товаров и совершения покупки, закрепление навыков общения с продавцом.

**Социальный проект «Ландшафтный дизайн в действии»**

Проведены мероприятия:

- экскурсия по городу на территорию Ипатовского ПНИ с целью ознакомления с дизайном территории;

-сооружение композиции «Поезд» из декоративных растений на территории детского дома;

- экспериментальная деятельность: условия для роста растений (опыты);

- экскурсия по городу в магазины «Оазис», «Берёзка», «Мир семян», «Фиалка», «Лесок». Цель: ознакомление с разновидностями цветов и семян, с материалами и приспособлениями для работы в теплицах и на земельных участках, с декоративными украшениями для создания садовых композиций;

-посещение городского парка отдыха (ознакомление с дизайном клумб);

-акция «Цвети любимый детский дом» (для работников учреждения) – семена цветов в подарок;

- 6 субботников по подготовке территории к конкурсу по благоустройству и наведению порядка;

**Социально-экологический проект «Зелёные островки»**

Проведено:

- экскурсия в зимний сад, созданный на территории **ГБУСО «Ипатовский ЦСОН»,** дети знакомились с декоративными комнатными растениями, цветами, ландшафтным дизайном;

- в преддверии праздника «Международный День Земли» прошла акция «Очисти лес от мусора», детьми от бытовых отходов были очищены лесные насаждения, находящиеся вблизи детского дома;

-экологический праздник «День Земли», основной целью которого было формирование бережного отношения к природе, дети знакомились с экологическими проблемами планеты и путями их решения, узнали о правилах поведения в природе.

-экологическая акция «Украсим планету цветами», на территории детского дома – интерната были высажены семена цветов;

- экскурсия по улицам родного города, цель которой научить детей видеть красоту природы, понимать значение каждого растения, его связь с окружающей средой и другими живыми организмами, а самое главное - учить осознавать, что состояние природы зависит от каждодневных действий человека.

- конкурс рисунков «Прекрасное рядом». Цель: формирование положительных эмоций в совместной творческой деятельности;

-экскурсия «Наш цветочный город». Цель: ознакомление с разновидностями растительного (цветочного) мира, расширение кругозора детей;

-акция «Очистим лес от мусора». Цель: воспитание экологической культуры у воспитанников; привитие любви к природе;

-благоустройство территории, цель: улучшение состояния внешнего вида территории, детских площадок учреждения;

-экологическая беседа «Что будет, если…»Цель: ознакомление детей с Красной книгой, редкими видами растений, воспитание бережного отношения ко всему живому;

-урок по окружающему природному миру «Комнатные растения». Цель: расширение представлений о комнатных растениях, их значение в жизни человека;

-выпуск методических рекомендаций для родителей и воспитателей «Ознакомление и уход за комнатными растениями», «Лекарственные комнатные растения», «Ребёнок и комнатные растения»;

-создание картотеки дидактических игр по экологии, по ознакомлению с комнатными растениями; картотеки стихов, пословиц, игр по теме. Цель: расширение знаний о многообразии мира комнатных растений;

-создание «Зелёные островка», оформление холла выращенными комнатными растениями. Цель: формирование положительных эмоций, воспитание экологически развитой личности;

-отчётная презентация по проекту.

**Социальный фотопроект «Принимайте нас равными»**

Проведено:

- экскурсия в МБОУ СО школа №1 г. Ипатово, совместный классный час на тему «Здоровый образ жизни»; дети принимали активное участие в беседе, викторине, соревновались в играх-конкурсах, читали стихи о приближающемся празднике Победы, рассказывали о столице Москве, совершили экскурсию по школе, рассмотрели выставку детских творческих работ; общение детей с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками позволяет детям раскрепоститься, почувствовать себя значимыми, способствует социализации;

-мероприятия «Атомная трагедия XX века», посвящённые 30-ой годовщине катастрофы Чернобыльской АЭС, Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф:

1) тематические встречи «Чернобыльская трагедия» с использованием мультимедийного оборудования, просмотр фильма «Аврора»;

2) посещение музея, рассматривание экспозиции по теме;

3) возложение цветов у памятника героям-чернобыльцам в центральном парке города;

- посещение художественной школы г. Ипатово, где приняли участие в мастер-классе, организованном Союзом Ставропольских художников и преподавателями художественного училища, просмотрели выставку творческих работ студентов училища на тему «Прогулка по улочкам Ставрополья», воспитанники Зацарин И. и Щекочихин Д. писали натюрморт акварелью и гуашью. Нас приняли равными со всеми детьми, у ребят получились отличные рисунки. В конце встречи дети обменивались впечатлениями о выполненных работах, поближе познакомились друг с другом;

- воспитанники в очередной раз посетили МК ДОУ детский сад № 4 «Берёзка», проводились увлекательные совместные игры и конкурсы, прошедшая встреча с детьми детского сада оказала благотворное влияние на настроение воспитанников детского дома и наглядно продемонстрировала, что они не одиноки в этом окружающем мире;

-поездка воспитанников Ипатовского ДДИ Зацарина И. и Щекочихина Д. и посещение Ставропольского краевого отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союза художников России», которую возглавляет Инна Феликсовна Галега;

-просмотр экспозиции детских рисунков в выставочном зале, а также картин художников края. Наблюдение за работой студентов художественного училища в мастерской художника Грибачёва Владимира Яковлевича;

-участие в мастер-классе по афорту (выцарапывание рисунка на металлической пластине);

-посещение Галереи Паршина Сергея Николаевича, где воспитанники с огромным удовольствием просмотрели художественную выставку «Белая акция». Здесь были представлены живописные и скульптурные работы, а также произведения декоративно-прикладного искусства художников – членов Всероссийской творческой общественной организации «Союза художников России» из Ставропольского края, Юга России, Москвы, Крыма;

-экскурсия в поле в период уборочной страды, на полях ИП Дьяголевой И.Н. х. Весёлого Ипатовского района с целью профориентации профессии комбайнера, агронома, водителя, о машинах, необходимых для труда хлеборобов, о результатах труда колхозников и его значимости, а самое главное - уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу;

- приобщение воспитанников к православной культуре и взаимодействию с воскресной школой, организовано учащимися школы при храме музыкальное представление по сказке «Пасхальный Колобок» в канун светлой Пасхи.

- «Рады мы всегда гостям», встреча детей из МК ДОУ №4 «Берёзка» в детском доме. Гости совершили экскурсию по учреждению и территории, была организована игровая и совместная творческая деятельность в изостудии;

- воспитанники в очередной раз посетили МК ДОУ детский сад № 4 «Берёзка». «Возьмёмся за руки, друзья!» под таким названием прошла очередная встреча. Проводились увлекательные совместные игры и конкурсы, прошедшая встреча с детьми детского сада оказала благотворное влияние на настроение воспитанников детского дома и наглядно продемонстрировала, что они не одиноки в этом окружающем мире;

- «Лето – это маленькая жизнь!» - под таким названием совершены увлекательные путешествия по городу. Цель: ознакомление с инфраструктурой, окружающей природой;

- продолжая приобщение воспитанников к православной культуре и взаимодействуя с воскресной школой, организована экскурсия в храм в православный праздник «Рождество Пресвятой Богородицы»;

-акция «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге» (экскурсии, беседы, разбор ситуаций, стихи, загадки и т.д.). Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, правила поведения на дороге;

-«Трудовой десант» в городском парке культуры и отдыха. Цель: воспитание трудолюбия и толерантности;

-«Первый раз в первый класс в художественную школу» - воспитанники получают дополнительное образование, посещая уроки «Лепка» и «Композиция». Цель: формирование умений и навыков рисования, воспитание эмоционального отношения к миру, взаимодействие со сверстниками на равны;

-Экскурсия на поля ЗАО СХП «Агроинвест» с.Винодельное Ипатовского района. Наблюдение за уборкой кукурузы (в осеннее время). Цель: ознакомление с трудом комбайнёра, механизатора, с овощными культурами;

-отчёт – презентация о проделанной работе по проекту к Форуму;

-выпуск Сборника рисунков «Мир глазами детей»;

-выпуск брошюры «Социальный фотопроект Принимайте нас равными» (методические рекомендации);

-выпуск буклета «Дружба без границ»;

-выпуск фотоальбома по проекту.

В реализации социального фотопроекта были задействованы 67% воспитанников учреждения от общего количества.

По результатам проектной деятельности у детей формируются духовно-нравственные и патриотические качества личности, пополняются знания об окружающем социуме. Ребята знакомятся с трудовой деятельностью людей, которые живут в городе.

Выявлена тенденция активного участия воспитанников в реализации проектов, заинтересованность в познавательных процессах. У детей появилось желание самостоятельно заниматься творчеством.

В 2016 году было запланировано 100 **досуговых и внеклассных мероприятий:** познавательных, спортивно-развлекательных и музыкальных. Проведено 247 мероприятий, в которых задействовано 85 % воспитанников от списочного состава.

**Работа со СМИ**

В текущем году, на сегодняшний день опубликовано:

в газете «Степные зори» - 28 статей,

в газете «Ставропольская правда» - 2 статьи,

в Ставропольском журнале «Агрокуб» - 1 статья,

в журнале «Социальное обслуживание» - 1 статья,

на сайте министерства - 92 заметки,

2 телерепортажа «Ставропольские вести» о жизни воспитанников в детском доме.

Обновлён материал на сайте Ипатовского ДДИ, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт учреждения».

Р**едакционно-издательская деятельность**

Опубликованы:

альманах «Мир равных возможностей»,

сборник методических материалов по интеграции детей в общество программа «Дорога в жизнь»),

фотоальбом «Особый ребёнок – обычное детство»;

фотоальбом «Комплексная реабилитация детей-инвалидов» (программа «Дорога в жизнь»»

альбом рисунков «Мир глазами детей»;

образовательная деятельность в Ипатовском детском доме;

социально-медицинская реабилитация в Ипатовском детском доме;

методические рекомендации по работе в соляной комнате;

брошюра «инновационный проект «Философия соли».

У**частие в мероприятиях**:

В течение года специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня:

круглый стол по теме: «Современные подходы к обучению ребёнка с ограниченными возможностями здоровья», проходившем обучение на базе государственного казённого общеобразовательного учреждения Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18 города Кисловодска;

круглый стол по теме: «Формирование представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», проводимом на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернат № 25 с. Красногвардейское;

круглый стол по теме: «Организация работы с детьми с отклонениями развития», проводимой на базеспециальной (коррекционной общеобразовательной школы-интернат №4 XVIII вида х.Базовый Грачёвского района Ставропольского края;

Российская научно-практическая конференция на тему «Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждений социального обслуживания», организованной Ставропольским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

обучающий семинар, проведенный на базе ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» на тему: «Разработка и внедрение технологий социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения выпускников таких организаций»;

форум, организованный Фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» и руководителями конкурса «Православная инициатива», состоявшимся в Казанском Кафедральном соборе г. Ставрополя;

обучающий семинар для специалистов школ приемных родителей и служб сопровождения замещающих семей Северо-Кавказского Федерального округа по программе «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей», который в г.Грозном Чеченской республики;

международная научно-практическая конференция «Современные траектории развития социальной сферы: образование, опыт, проблемы, наука, тенденции, перспективы».

**Повышение квалификации**

В целях повышения качества обслуживания детей за 2016 год - 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации при аналитическом научно-методическом центре «Развития и коррекции» г.Москва по дополнительным профессиональным программам;

9 педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование олигофренопедагогика» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский Федеральный университет»;

26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Специальное (дефектологическое) образование олигофренопедагогика» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский Федеральный университет» по теме: «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта в учреждениях социальной защиты»;

группа педагогических работников (Нестеренко С.Н., Авраменко Г.В., Нагорная С.Н., Кудухова И.А., Бутенко И.В.) обучалась в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» СК по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии в практической работе с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности;

18 педагогов учреждения прошли обучение на семинаре-тренинге по теме «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», организованном ГБОУ Центром лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области.

Подводя итог проделанной работе, следует отметить, что в детском доме ведётся планомерная деятельность по улучшению качества жизни воспитанников. Интересы и права детей стоят на первом месте.

На 2017 год намечен широкий спектр мероприятий, выражающийся во взаимодействии с учреждениями города, района, края, с целью дальнейшего развития личности ребёнка с особенностями развития.

Предстоит большая работа по изменению (повышению) качества образования, воспитательной работы. Предполагается внедрение новых форм и методов в воспитании и образовании, а также изучение передового опыта организаций социального обслуживания для детей с особенностями в развитии.

Продолжится работа по укреплению материальной базы учреждения, повышение уровня педагогических работников.

Директор О.Н. Клименко