**Паспорт проекта «Туризм без границ»**

(направление – паломническое)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Направление проектной деятельности | Паломническое |
| 2. | Наименование учреждения | Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
| 3. | Адрес учреждения | Ставропольский край, г.Ипатово, ул Степная 3 |
| 4. | Телефон/факс | 8(86542)2-21-628(86542)5-85-73 |
| 5. | Сайт | ipatddi.ru |
| 6. | Адрес электронной почты | ipatddi@mail.ru |
| 7. | Руководитель учреждения | Клименко Ольга Николаевна-директор |
| 8. | Руководитель проекта | Костенко Ирина Викторовна -воспитатель |
| 9. | Ответственный исполнитель | Валиева Наталия СергеевнаКостенко Ирина ВикторовнаПетров Олег Александрович |
| 10. | Авторы материалов | Валиева Наталия СергеевнаКостенко Ирина ВикторовнаПетров Олег Александрович |
| 11. | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении |  Январь 2017 года |
| 12. | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта | Учителя, воспитатель |
| 13. | Категория участников проекта | Воспитанники Ипатовского детского дома интерната для умственно отсталых детей |
| 14. | Продолжительностьреализации | Проект реализуется с января по декабрь 2017года  |
| 15. | Используемые ресурсы: |  |
|  | -материально-технические | - методический материал для проведения мероприятий по духовному воспитанию детей;- наглядные пособия;- оборудование для мультимедийных демонстраций;- натуральные объекты;- игры и игрушки. |
| 16. | Цель внедрения инновации | Создание условий для формирования духовно богатой, нравственной личности воспитанников через привитие этических и нравственных норм поведения путём знакомства с православной культурой и историей родного края. |
| 17. | Задачи внедрения инновации | *Обучающие задачи:*1. Овладение воспитанниками элементарными знаниями о христианстве.
2. Обогащение представлений детей о людях: их эмоциональных состояниях, личностных качествах; формирование умения устанавливать контакт с окружающими.
3. Формирование системы знаний о духовно-нравственных ценностях.
4. Формирование умения анализировать и оценивать свои поступки, признавать ошибки.
5. Формирование умения контролировать свои негативные эмоции.

*Развивающие задачи:*1. Развитие умения думать, умения общаться, взаимодействовать с окружающими.
2. Развитие представления детей с ОВЗ о различных сторонах народной культуры: быте, православных традициях, устном народном творчестве.
3. Развитие художественного вкуса, творческого потенциала каждого ребёнка.

*Воспитательные задачи:*1. Формирование гражданской позиции, патриотизма.
2. Воспитание моральных качеств и духовных ценностей, посредством раскрытия значения православия в жизни человека.
3. Воспитание гуманной, толерантной, духовно-нравственной личности.
4. Формирование чувства сострадания, милосердия, доброты.
5. Воспитание любви к родному краю, городу и желание узнать новое об их истории.

*Коррекционные задачи:*1. Коррекция уровня самооценки воспитанников с ОВЗ на основе аутотренингов.
2. Коррекция межличностных отношений и недостатков характера на основе установления причинно-следственных связей.
3. Коррекция эмоциональной сферы на основе развития положительных эмоций.
 |
| 18. | Основания для внедрения инновации (практическая значимость) | - Низкий уровень духовной культуры у детей с ОВЗ. Недостаток общения, передвижения, свободного доступа к духовным объектам (церквям, храмам);- незнание детьми связи между прошлым и настоящим;- низкая осведомлённость о народной культуре: быте, православных традициях, устном народном творчестве;- неумение взаимодействовать друг с другом и окружающими. |
| 19. | Формы внедрения проекта | Индивидуальные и групповые занятия,познавательные мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии. Практическая деятельность: акции, выставка рисунков, фотовыставка, презентация, чаепития.  |
| 20. | Прогнозируемые результаты проекта | * основные православные праздники;
* атрибуты православной церкви;
* православные традиции;
* правила поведения в общественных местах;
* правила поведения в храмах во время службы;
* будут сформированы представления о таинствах православной церкви (крещение, помазание, исповедь, причастие);
* будут иметь основные представления об истории края;
* будут иметь представления о культуре и быте православного народа.

*Будут уметь:** частично контролировать свои эмоции, особенно негативные;
* тактично общаться со сверстниками;
* соблюдать субординацию по отношению к взрослым;
* договариваться, оказывать друг другу помощь в совместных делах.
 |
| 21. | Основные направления проекта | Интеллектуальное, духовно –нравствен-ное, эстетическое развитие воспитанни-ков.  |
| 22. | Контроль за реализацией инновации | Акты по контролю за реализацией мероприятий проекта. |
| 23. | Индикаторы и показатели эффективности инновационной деятельности | В качестве форм подведения итогов по проекту используются: анкетирование, викторины, изо-конкурсы. Очень важным показателем эффективности реализации проекта являются выставки творческих работ воспитанников. Для большинства воспитанников основным результатом является объем знаний, приобретаемый в ходе освоения проекта. При этом успехи, достижения ребенка сравниваются не с каким-то стандартом, а с исходными возможностями. |