**Паспорт проекта «Туризм без границ»**

(направление экологическое)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема социального проекта | Туризм без границ |
| 2. | Направление социального проекта | Экологическое |
| 3. | Наименование учреждения | Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом – интернат для умственно отсталых детей» |
| 4. | Адрес учреждения | Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Степная 3 |
| 5. | Телефон/ факс | 8(86542) 2- 21- 62  8(86542) 5- 85- 73 |
| 6. | Сайт | Ipatddi.ru |
| 7. | Адрес электронной почты | Ipatddi@mail.ru |
| 8. | Руководитель учреждения | Клименко Ольга Николаевна - директор |
| 9. | Руководитель проекта | Клименко Ольга Николаевна - директор |
| 10. | Ответственный исполнитель | Бакланова Татьяна Николаевна – воспитатель,  Нагорная Светлана Николаевна - воспитатель |
| 11 | Авторы материалов | Бакланова Татьяна Николаевна – воспитатель,  Нагорная Светлана Николаевна - воспитатель |
| 12. | Дата создания социального проекта и реквизиты приказа о его внедрении | Январь, 2017 год |
| 13. | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта | Воспитатели, специалисты отделения психолого – педагогической помощи |
| 14. | Категория участников проекта | Воспитанники «Ипатовского детского дома – интерната для умственно отсталых детей» |
| 15. | Продолжительность реализации проекта | январь 2017г. – октябрь 2017 г. |
| 16. | Используемые ресурсы:  - материально технические | - методический материал;  - фото аппаратура  - интернет ресурсы  - мульти - медийное оборудование |
| 17. | Цель внедрения социального проекта | Расширение и закрепление знаний детей о природе как целостной взаимосвязанной системе, формировать эколого-туристские знания и умения, совершенствовать навыки безопасного поведения в природе |
| 18. | Задачи внедрения социального проекта | Образовательные:  - Расширить представления детей о том, что Земля – это наш дом;  - Формировать систему элементарных экологических знаний;  - Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире  Развивающие:  - Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира;  - Привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей природы  Воспитательные:  - Воспитывать стремление беречь нашу Землю;  - Осознание себя как части природы;  - Способствовать осознанному отношению к природе, а также отношению к себе как к части природы |
| 19. | Основания для внедрения социального проекта (практическая значимость) | Низкий уровень развития экологических знаний |
| 20. | Форма внедрения проекта | - групповые обучающие занятия;  - консультации участников внедрения инновации;  - экскурсии, походы |
| 21. | Прогнозируемая результативность проекта | - уровень развития экологических знаний;  - уровень развития социальной компетенции ребёнка |
| 22. | Индикаторы и показатели эффективности социального проекта | Отчет о реализации проекта;  Статьи на сайт учреждения и СМИ |
| 23. | Периодическая отчетность о результатах внедрения технологии | - Выставка рисунков;  - Фотовыставка;  - Презентация проекта  - Отчет о проделанной работе в конце 1-3 квартала; |