**Паспорт инновационного проекта**

**«Ландшафтный дизайн»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема инновационного проекта | Ландшафтный дизайн |
| 2. | Направление инновационной деятельности | Стационарное обслуживание детей - инвалидов |
| 3. | Наименование учреждения | Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом – интернат для умственно отсталых детей» |
| 4. | Адрес учреждения | 356600 Ставропольский край, г.Ипатово, ул. Степная, 3 |
| 5. | Телефон/факс | 8(86542)2-21-628(86542)5-85-73 |
| 6. | Сайт | ipatddi.ru |
| 7. | Адрес электронной почты | ipatddi@mail.ru |
| 8. | Руководитель учреждения | Клименко Ольга Николаевна |
| 9. | Руководитель проекта | Кухарь Л.Н |
| 10. | Ответственный исполнитель | Кухарь Л.Н., Алексенко Л.В., Сандул В.А., Карпенко И.В., Титская Р.С. |
| 11. | Авторы материалов | Кухарь Л.Н., Алексенко Л.В., Сандул В.А., Карпенко И.В., Титская Р.С. |
| 12. | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении | 01 февраля 2016 года |
| 13. | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта | Воспитатели, специалисты отделения. Директор и заместитель директора по учебной части. Кухарь Л.Н., Алексенко Л.В., Сандул В.А., Карпенко И.В., Титская Р.С. |
| 14. | Категория участников проекта | Воспитанники Ипатовского детского дома-интерната для умственно отсталых детей |
| 15. | Продолжительность реализации | Инновационный проект реализуется в течение 8 месяцев |
| 16. | Используемые ресурсы:-материально технические-финансовые (в том числе по источникам) | - методический материал;- оборудование: садовый инвентарь, семена цветов, посадочный материал;- спонсорские средства |
| 17. | Цель внедрения инновации |  Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны, посредством тесного сотрудничества воспитателей и детей |
| 18. | Задачи внедрения инновации | - формирование у детей осознанного отношения к цветам; - развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе опытно-исследовательской деятельности; - формирование умений и навыков наблюдения за живыми объектами природы; -обобщение представлений детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений; - развитие умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы; - освоение элементарных норм поведения по отношению к живым объектам природы; - обучение детей установлению связи: зависимости состояния растений от условий среды и степени удовлетворения потребностей; - развитие эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру; - воспитание бережного отношения к своему труду;- организация досуга детей-инвалидов, обустройство своей территории, улучшение качества жизни  |
| 19. | Основание для внедрения инновации (практическая значимость) | Низкий уровень развития экологических знаний |
| 20. | Форма внедрения инновации | -групповые или индивидуальные обучающие занятия;-консультации участников внедрения инновации;-экскурсии |
| 21. | Прогнозируемая результативность проекта | -уровень развития экологических знаний;-уровень развития социальной компетентности ребенка |
| 22. | Контроль над реализацией инновации | Акты по контролю над реализацией проекта |
| 23. | Индикаторы и показатели эффективности инновационной технологии | Отчет о реализации проекта |
| 24. | Периодическая отчетность о результатах внедрения технологии | -конкурс рисунков «Волшебный мир цветов»;-организация выставки «Как прекрасно в мире цветов»;-создание альбома «Сказки о цветах»;-фотовыставка;-презентация проекта |