**Паспорт инновационного проекта**

**«Небесная гармония»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | Небесная гармония |
| 2. | Тема проекта | Использование концептуальных подходов в реализации комплексной программы интеграции детей с ограниченными умственными способностями. |
| 3. | Направление инновационной  деятельности | Социальное развитие воспитанников Ипатовского детского дома интерната |
| 4. | Наименование учреждение | Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
| 5. | Адрес учреждения | Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Степная 3 |
| 6. | Телефон/факс | 8(86542)2-21-62  8(86542)5-85-73 |
| 7. | Сайт | ipatddi.ru |
| 8. | Адрес электронной почты | ipatddi@mail.ru |
| 9. | Руководитель учреждения | Клименко Ольга Николаевна-директор |
| 10. | Руководитель проекта | Клименко Ольга Николаевна-директор |
| 11. | Ответственный исполнитель | Кудухова Ирина Анатольевна воспитатель |
| 12. | Авторы материалов | Клименко Ольга Николаевна-директор  Нестеренко Светлана Николаевна –заведующий отделением психолого-педагогической помощи |
| 13. | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении | Январь, 2014 год |
| 14. | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации  проекта | Воспитатели, специалисты отделения психолого - педагогической помощи |
| 15. | Категория участников проекта | Воспитанники Ипатовского детского дома интерната для умственно отсталых детей |
| 16. | Продолжительность  реализации | Инновационный проект реализуется с 1 января 2014г. по 31 декабря 2015 года |
| 17. | Используемые ресурсы: |  |
|  | -материально-технические | - методический материал для проведения мероприятий по экологическому воспитанию |
|  | -финансовые (в том числе по источникам) | -внебюджетные источники финансирования (от оказания платных услуг),  -спонсорская помощь |
| 18. | Цель внедрения инновации | Создание условий для полноценного духовно-нравственного, гармоничного развития детей с ОВЗ средствами изобразительной деятельности посредством знакомства с историей православной культуры |
| 19. | Задачи внедрения инновации | - воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали.  - воспитание патриотизма через изучение национальных, культурных традиций;  - воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру;  - воспитание аккуратности и дисциплинированности при выполнении работы;  - воспитание общей культуры поведения, навыков культуры труда, ЗОЖ;  - воспитание воли, усидчивости**,** трудолюбия, уважения к своему труду и труду окружающих, стремление к достижению результата поставленной цели;  - формирование опыта совместного творчества. |
| 20. | Основания для внедрения инновации (практическая значимость) | Содействие сохранению духовного здоровья, развитию природных задатков и творческого потенциала детей с ОВЗ |
| 21. | Формы внедрения инновационного проекта, | Индивидуальные и групповые занятия,  Познавательные мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии совместные мероприятия с учреждениями города |
| 22. | Прогнозируемые результаты проекта | * Воспитанники детского дома освоят основные приемы и техники в изобразительном искусстве * В рамках реализации проекта будет проведено 13 массовых мероприятий с участием общественности * Количество участников мероприятий будет фиксироваться в листах регистрации, в мероприятиях с участием общественности для подсчета количества людей будут использованы пригласительные билеты, в мероприятиях примут участие 50 детей из макросоциума, и 30 пожилых людей и инвалидов. * Налажено сотрудничество с 3-мя организациями. * Разработана 1 программа по обучению умственно-отсталых детей изобразительному искусству   Будет издана брошюра в количестве 50 экземпляров "Методические рекомендации по духовно-нравственному воспитанию детей с психофизиологические особенностями средствами изобразительной деятельности". |
| 23. | Основные направления программы | Интеллектуальное, духовно-нравственное, национально-патриотическое, экономическое, правовое, трудовое, эстетическое, физическое развитие воспитанников |
| 24. | Контроль за реализацией инновации | Акты контроля за реализацией мероприятий проекта |
| 25. | Индикаторы и показатели эффективности инновационной деятельности | В качестве форм подведения итогов по программе используются: изо-викторины, изо-конкурсы, очень важным показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ воспитанников, участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня (тематических, персональных, передвижных, итоговых). Для большинства воспитанников основным результатом является произведение собственных рук, а также объем знаний, умений, и навыков, приобретаемый в ходе освоения программы. При этом успехи, достижения ребенка сравниваются не с каким-то стандартом, а с исходными возможностями. |