**Паспорт инновационного проекта**

**«Солнце светит всем одинаково»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | Солнце светит всем одинаково |
| 2. | Тема проекта | Использование концептуальных подходов в реализации комплексной программы интеграции детей с ограниченными умственными способностями |
| 3. | Направление инновационной  деятельности | Социальное развитие воспитанников Ипатовского детского дома интерната |
| 4. | Наименование учреждение | Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
| 5. | Адрес учреждения | Ставропольский край, г. Ипатово,  Ул. Степная 3 |
| 6. | Телефон/факс | 8(86542)2-21-62  8(86542)5-85-73 |
| 7. | Сайт | ipatddi.ru |
| 8. | Адрес электронной почты | ipatddi@mail.ru |
| 9. | Руководитель учреждения | Клименко Ольга Николаевна-директор |
| 10. | Руководитель проекта | Клименко Ольга Николаевна-директор |
| 11. | Ответственный исполнитель | Нестеренко Светлана Николаевна –заведующий отделением психолого-педагогической помощи |
| 12. | Авторы материалов | Клименко Ольга Николаевна-директор  Нестеренко Светлана Николаевна –заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Волкогон Людмила Васильевна -методист |
| 13. | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении | Январь, 2014 год |
| 14. | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации  проекта | Воспитатели, специалисты отделения Психолого - педагогической помощи |
| 15. | Категория участников проекта | Воспитанники Ипатовского детского дома интерната для умственно отсталых детей |
| 16. | Продолжительность  реализации | Инновационный проект реализуется с 1 января 2014г. по 31 декабря 2015  года |
| 17. | Используемые ресурсы: |  |
|  | -материально-технические | - методический материал для проведения мероприятий по экологическому воспитанию |
|  | -финансовые (в том числе по источникам) | - спонсорская помощь |
| 18. | Цель внедрения инновации | Создание условий на базе учреждения, для социально-личностного развития воспитанников, их становления основ социальной компетентности, и успешной адаптации ребёнка в окружающем мире. |
| 19. | Задачи внедрения инновации | - совершенствование  профессиональной компетентности педагогов учреждения в вопросах воспитания детей старшего возраста в соответствии с актуальными тенденциями развития современного общества;  - создание условий для полноценного социально-личностного развития детей;  -предоставление каждому воспитаннику возможности проявить социальную мотивацию, самостоятельно выбирать стиль поведения адекватной той или иной ситуации, совершенствовать социальную компетентность;  -развитие имеющихся задатков, стимулирование социально значимых интересов, потребностей;  -вооружение воспитанников знаниями о социуме, о социальной структуре общества, правилах поведения в общественных местах;  - развитие умений, навыков, личностных качеств, необходимых для успешной интеграции выпускника нашего учреждения во взрослое общество;  - организация культурно – досуговой деятельности для воспитанников; - интеграция детей-инвалидов в среду здоровых детей и адаптация их путём включения в социальную деятельность;  - привлечение внимания общества к созидательно-творческой деятельности детей с ограниченными возможностями, как средству их самовыражения и реализации |
| 20. | Основания для внедрения инновации (практическая значимость) | Поиск новых способов повышения эффективности социального сопровождения детей инвалидов |
| 21. | Формы внедрения инновационного проекта, | Индивидуальные и групповые занятия,познавательные мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии совместные мероприятия с учреждениями города |
| 22. | Прогнозируемые результаты проекта | Наличие первоначальных представлений об основных умениях и навыках. Правильное употребление слов. Устойчивый познавательный интерес. Отсутствие в группе отверженных, отсутствие грубых нарушений дисциплины.  Наличие знаний о русском народе, России, государственных символах.  Знание цен на основные продукты и предметы, бережное отношение к личной и общественной собственности. Знание правил поведения, своих прав и обязанностей. Соблюдение норм поведения в общественных местах.  Владение начальными навыками и умениями. Устойчивое соблюдение дисциплины в комнате для занятий во время занятия и самоподготовки. Освоение начальных трудовых навыков. Соблюдение личной гигиены. Снижение утомляемости и уровня заболеваний. |
| 23. | Основные направления программы | Интеллектуальное, духовно-нравственное, национально-патриотическое, экономическое, правовое, трудовое, эстетическое, физическое развитие воспитанников. |
| 24. | Контроль за реализацией инновации | Акты контроля за реализацией мероприятий проекта |
| 25. | Индикаторы и показатели эффективности инновационной деятельности | Отчёт о реализации проекта |