**Паспорт проекта**

**Я силы у земли своей беру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема проекта |  |
|  | Направление проектной деятельности | Социально экологическое развитие воспитанников Ипатовского детского дома –интерната |
|  | Наименование учреждения  | Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
|  | Адрес учреждения | Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Степная 3 |
|  | Телефон/факс | 8(86542)2-21-628(86542)5-85-73 |
|  | Сайт | ipatddi.ru |
|  | Адрес электронной почты | ipatddi@mail.ru |
|  | Руководитель учреждения | Клименко Ольга Николаевна-директор |
|  | Руководитель проекта | Костенко Ирина Викторовна -воспитатель |
|  | Ответственный исполнитель | Валиева Наталия Сергеевна - воспитатель, Костенко Ирина Викторовна -воспитатель |
|  | Авторы материалов | Воспитатели: Костенко Ирина Викторовна, Валиева Наталия Сергеевна, Чубенко Игорь Анатольевич  |
|  | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении |  Январь 2016 года  |
|  | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта | Воспитатели |
|  | Категория участников проекта | Воспитанники Ипатовского детского дома интерната для умственно отсталых детей |
|  | Продолжительностьреализации | Проект реализуется с января по октябрь 2016 года  |
|  | Используемые ресурсы: |  |
|  | -материально-технические | - методический материал для проведения мероприятий по экологическому воспитанию- наглядные пособия- оборудование для мультимедийных демонстраций- лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций- натуральные объекты- игры и игрушки |
|  | Цель внедрения инновации | Ознакомление детей с ОВЗ с разнообразием окружающего мира путем формирования системы знаний о при-роде с помощью проводимых социокультурных реабилитационных мероприятий. |
|  | Задачи внедрения инновации | *Воспитательные задачи:** воспитание любви к своей стране, родному краю;
* формирование у детей дисциплинированности, терпения, аккуратности;
* привитие интереса и уважительного отношения к окружающему миру (миру природы, животному миру, миру людей);
* воспитание у детей потребности работать вместе и радоваться успехам не только своим, но и успехам других.

*Коррекционно-развивающие задачи:** коррекция памяти, внимания, наблюдательности, способности замечать красоту природы и восхищаться ею;
* развитие познавательной деятельности, любознательности, интереса ко всему живому и неживому на Земле;
* развитие умений и навыков работы с природным материалом;
* развитие умения передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках;
* развитие навыков общения, расширение словарного запаса.

*Обучающие задачи:** способствование обучению детей умения ставить задачи, делать выводы, анализировать свои наблюдения;
* расширение знаний о животном, растительном мире и др.;
* знакомство с лекарственными травами;
* формирование представления о значимости воды для жизни животных, растений и человека; круговороте воды в природе, её свойствах;
* обучение рациональному использованию воды;
* формирование навыков исследовательской деятельности;
* формирование умения «видеть» и «слышать» природу, наблюдать за растениями и животными;
* обучение решению проблемных, творческих задач.
 |
|  | Основания для внедрения инновации (практическая значимость) | - Низкий уровень знаний у детей с ОВЗ о природе. Недостаток общения, передвижения, свободного доступа к природным объектам (паркам, водоёмам, лесам, полям);- недопонимание детьми взаимосвязи живой и неживой природы;- отсутствие у детей-инвалидов активно-действенного отношения к природе;- недостаточность примера взрослых, а то и отсутствие его;- низкий уровень способности к различным видам деятельности. |
|  | Формы внедрения проекта | Индивидуальные и групповые занятия,познавательные мероприятия, экспериментальная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии, наблюдения, выпуск и распространение листовок, оформление стенгазеты. Практическая деятельность: трудовые десанты, сбор лекарственных трав. Экологические акции и совместные мероприятия с учреждениями города (посадка деревьев). |
|  | Прогнозируемые результаты проекта | Повысится социальная активность воспитанников. Вырастет число детей, принимающих активное участие в практической трудовой деятельности и заинтересованных в благоустройстве территории, а также в благоустройстве города.* В рамках реализации проекта будет проведено 14 массовых мероприятий. Налажено сотрудничество с 4-мя организациями.
* Разработана 1 программа по экологическому обучению умственно-отсталых детей.

Будет выпущена стенгазета, распространены листовки «Берегите воду!».  |
|  | Основные направления проекта | Интеллектуальное, духовно –нравственное, экологическое, правовое, трудовое, эстетическое, физическое развитие воспитанников.  |
|  | Контроль за реализацией инновации | Акты по контролю за реализацией мероприятий проекта. |
|  | Индикаторы и показатели эффективности инновационной деятельности | В качестве форм подведения итогов по программе используются: эко-викторины, изо-конкурсы. Очень важным показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ воспитанников. Для большинства воспитанников основным результатом является объем знаний, умений и навыков приобретаемый в ходе освоения программы. При этом успехи, достижения ребенка сравниваются не с каким-то стандартом, а с исходными возможностями. |