**Паспорт проекта**

**Я силы у земли своей беру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема проекта |  |
|  | Направление проектной деятельности | Социально экологическое развитие воспитанников Ипатовского детского дома –интерната |
|  | Наименование учреждения | Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
|  | Адрес учреждения | Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Степная 3 |
|  | Телефон/факс | 8(86542)2-21-62  8(86542)5-85-73 |
|  | Сайт | ipatddi.ru |
|  | Адрес электронной почты | ipatddi@mail.ru |
|  | Руководитель учреждения | Клименко Ольга Николаевна-директор |
|  | Руководитель проекта | Костенко Ирина Викторовна -воспитатель |
|  | Ответственный исполнитель | Валиева Наталия Сергеевна - воспитатель, Костенко Ирина Викторовна -воспитатель |
|  | Авторы материалов | Воспитатели: Костенко Ирина Викторовна, Валиева Наталия Сергеевна, Чубенко Игорь Анатольевич |
|  | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении | Январь 2016 года |
|  | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации  проекта | Воспитатели |
|  | Категория участников проекта | Воспитанники Ипатовского детского дома интерната для умственно отсталых детей |
|  | Продолжительность  реализации | Проект реализуется с января по октябрь 2016 года |
|  | Используемые ресурсы: |  |
|  | -материально-технические | - методический материал для проведения мероприятий по экологическому воспитанию  - наглядные пособия  - оборудование для мультимедийных демонстраций  - лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций  - натуральные объекты  - игры и игрушки |
|  | Цель внедрения инновации | Ознакомление детей с ОВЗ с разнообразием окружающего мира путем формирования системы знаний о при-роде с помощью проводимых социокультурных реабилитационных мероприятий. |
|  | Задачи внедрения инновации | *Воспитательные задачи:*   * воспитание любви к своей стране, родному краю; * формирование у детей дисциплинированности, терпения, аккуратности; * привитие интереса и уважительного отношения к окружающему миру (миру природы, животному миру, миру людей); * воспитание у детей потребности работать вместе и радоваться успехам не только своим, но и успехам других.   *Коррекционно-развивающие задачи:*   * коррекция памяти, внимания, наблюдательности, способности замечать красоту природы и восхищаться ею; * развитие познавательной деятельности, любознательности, интереса ко всему живому и неживому на Земле; * развитие умений и навыков работы с природным материалом; * развитие умения передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках; * развитие навыков общения, расширение словарного запаса.   *Обучающие задачи:*   * способствование обучению детей умения ставить задачи, делать выводы, анализировать свои наблюдения; * расширение знаний о животном, растительном мире и др.; * знакомство с лекарственными травами; * формирование представления о значимости воды для жизни животных, растений и человека; круговороте воды в природе, её свойствах; * обучение рациональному использованию воды; * формирование навыков исследовательской деятельности; * формирование умения «видеть» и «слышать» природу, наблюдать за растениями и животными; * обучение решению проблемных, творческих задач. |
|  | Основания для внедрения инновации (практическая значимость) | - Низкий уровень знаний у детей с ОВЗ о природе. Недостаток общения, передвижения, свободного доступа к природным объектам (паркам, водоёмам, лесам, полям);  - недопонимание детьми взаимосвязи живой и неживой природы;  - отсутствие у детей-инвалидов активно-действенного отношения к природе;  - недостаточность примера взрослых, а то и отсутствие его;  - низкий уровень способности к различным видам деятельности. |
|  | Формы внедрения проекта | Индивидуальные и групповые занятия,  познавательные мероприятия, экспериментальная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии, наблюдения, выпуск и распространение листовок, оформление стенгазеты.  Практическая деятельность: трудовые десанты, сбор лекарственных трав. Экологические акции и совместные мероприятия с учреждениями города (посадка деревьев). |
|  | Прогнозируемые результаты проекта | Повысится социальная активность воспитанников. Вырастет число детей, принимающих активное участие в практической трудовой деятельности и заинтересованных в благоустройстве территории, а также в благоустройстве города.   * В рамках реализации проекта будет проведено 14 массовых мероприятий. Налажено сотрудничество с 4-мя организациями. * Разработана 1 программа по экологическому обучению умственно-отсталых детей.   Будет выпущена стенгазета, распространены листовки «Берегите воду!». |
|  | Основные направления проекта | Интеллектуальное, духовно –нравственное, экологическое, правовое, трудовое, эстетическое, физическое развитие воспитанников. |
|  | Контроль за реализацией инновации | Акты по контролю за реализацией мероприятий проекта. |
|  | Индикаторы и показатели эффективности инновационной деятельности | В качестве форм подведения итогов по программе используются: эко-викторины, изо-конкурсы. Очень важным показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ воспитанников. Для большинства воспитанников основным результатом является объем знаний, умений и навыков приобретаемый в ходе освоения программы. При этом успехи, достижения ребенка сравниваются не с каким-то стандартом, а с исходными возможностями. |