

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБСУСОН
«ДСО «Подсолнух»
от 30.12.2025 г. № 241- од

ПОЛОЖЕНИЕ
об отделении дневного пребывания государственного бюджетного
стационарного учреждения социального обслуживания населения
«Дом социального обслуживания «Подсолнух»
(ГБСУСОН «ДСО «Подсолнух»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения дневного пребывания ГБСУСОН «ДСО «Подсолнух» (далее - Отделение).

1.2. Отделение является структурным подразделением ГБСУСОН «ДСО «Подсолнух», в котором созданы все условия для деятельности и регулируется настоящим Положением.

1.3. Отделение дневного пребывания создано как стационарозамещающая форма социального обслуживания и является разновидностью полустационарной формы обслуживания. Отделение создается и ликвидируется приказом директора учреждения.

1.4. Отделение создано с целью предоставления социальных и образовательных услуг несовершеннолетним гражданам, в возрасте от 4-х до 18 лет, молодых инвалидов до окончания ими образовательного процесса, но не старше 23 лет и частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию, проживающих с родителями (законными представителями), путем создания соответствующих возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, коррекционных мероприятий медицинского, психологического, социального характера, организации питания и ухода, а также посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга несовершеннолетних граждан, проживающих в семьях г. Ипатово и Ипатовского муниципального округа (возможно и других районов).

1.5. Состав получателей социальных услуг ОДП может быть смешанным по возрасту и постоянным или временным по времени пребывания в ОДП.

1.6. Отделение дневного пребывания создано без ограничения срока деятельности. Прием в ОДП осуществляется в течение года, при наличии свободных мест.

1.7. Длительность пребывания в Отделении определяется договором о предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания между ГБСУСОН «ДСО «Подсолнух» и родителями. (законными представителями) ребенка (далее – Договор). Срок пребывания в Отделении может быть пролонгирован.

1.8. Социальное обслуживание получателей социальных услуг Отделения организуется в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ), индивидуальной программой реабилитации или абилитации (далее – ИПРА).

1.9. Осуществляется 4-х разового питания.

1.10. Социальные и образовательные услуги предоставляются учреждением бесплатно, за счет субсидий, выделенных на выполнение государственного задания.

1.11. Работники Отделения назначаются на должность и освобождаются от

должности приказами директора ГБУСОН «ДСО «Подсолнух». Квалификационные требования, функциональные обязанности, права, ответственность работников Отделения регламентируется локальными актами учреждения.

1.12. Финансово-хозяйственная деятельность Отделения осуществляется в пределах выделенных средств, при наличии материально-технического и кадрового обеспечения, в помещениях, соответствующих педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, а также правилам пожарной безопасности.

1.13. Отделение дневного пребывания располагается по адресу: 356630, Ставропольский край, Ипатовский муниципальный район, г. Ипатово, ул. Степная 3.

2. Правовые и нормативные акты Российской Федерации и ее субъектов, в соответствии с которыми осуществляется деятельность отделения дневного пребывания

Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 7 февраля 1992 года № 2300-I «О защите прав потребителей»;

Закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Приказ Минтруда России от 14.05.2025 N 305н "Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов;

Постановление от 24 декабря 2020 г. N 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

Постановление от 28.01.2021г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.11.2001 N 36 "О введении в действие Санитарных правил" (вместе с "СанПиН 2.3.2.1078-01.

2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»; Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15 февраля 2002 года № 12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания в государственных (муниципальных) стационарных учреждениях социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»;

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2015 года № 170 «Об утверждении правил проведения медицинского обследования детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 года № 275н «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную, патронатную семью»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 апреля 2022 года № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 20 августа 2014 года № 433 «Об утверждении норм социального обслужива-

ния населения в государственных учреждениях социального обслуживания населения Ставропольского края».

3. Основные цели и задачи отделения дневного пребывания

3.1. Основной целью отделения дневного пребывания является реализации индивидуальных программ реабилитации (медико-социальной, психологической, социально-педагогической, социокультурной), оказание помощи детям и подросткам с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра др., проживающим с родителями (законными представителями) ежедневно по рабочим дням в дневное время в условиях ГБУСОН «ДСО «Подсолнух».

3.2. Основные задачи Отделения:

профилактика помещения детей на стационарную форму социального обслуживания;

содействие сохранению привязанностей детей к родителям и другим родственникам, формирование привязанности детей, переданных на воспитание в семью, замещающую семью;

пропаганда семейных ценностей, семейного воспитания;

обеспечение дневного пребывания получателей социальных услуг в комфортных безопасных условиях жизнедеятельности с предоставлением необходимого перечня социальных услуг (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических);

осуществление мероприятий по: социально-медицинской реабилитации детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями с целью восстановления или компенсации утраченных, или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество;

организация образовательной деятельности по адаптированным программам дошкольного, начального общего и дополнительного образования детей;

организация ухода и надзора за детьми-инвалидами с интеллектуальными нарушениями, оказание им медицинской и психологической помощи, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;

осуществление социальной, психологической или иной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, имеющим отклонения в умственном развитии, для устранения трудной жизненной ситуации, взаимодействие с семьей, оказание законным представителям воспитанников консультативной помощи по вопросам развития и воспитания детей, коррекция детско-родительских отношений;

взаимодействие специалистов с законными представителями получателей социальных услуг для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий, обучение их основам психолого-педагогических и медико-социальных компетентностей для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях;

формирование толерантности сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;

создание междисциплинарной команды психолого-педагогического сопровождения для решения задач индивидуальной, групповой и межгрупповой деятельности.

3.3. Основными видами деятельности ОДП являются:

создание условий, обеспечивающих познавательное-речевое, социально-личностное и физическое развитие получателей социальных услуг;

обучение по рекомендованным адаптированным образовательным программам;

обучение получателей социальных услуг жизненно необходимым навыкам поведения в быту и общественных местах;

формирование у воспитанников положительных эмоций, позитивных отношений между людьми, умений ориентироваться в окружающем мире, осуществлять контакт с людьми;

проведение совместных мероприятий (участие законных представителей воспитанников в праздниках, спортивных соревнованиях, эстафетах, выставках, концертах и др.).

4. Направленная деятельность отделения дневного пребывания

4.1. Отделение дневного пребывания предназначено для предоставления поэтапного выполнения индивидуальных программ предоставления социальных услуг для детей, подростков в возрасте от 4 до 18 лет, а также молодых инвалидов (не старше 23 лет) с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию.

4.2. В Отделении имеются собственные помещения для пребывания получателей социальных услуг, спальные комнаты, помещения для занятий, игр, досуга, для индивидуальных и групповых занятий у специалистов, санитарные комнаты.

4.3. В соответствии с предметом своей деятельности и задачами отделения дневного пребывания получателям предоставляются социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-трудовые, социально-педагогические, социально-правовые услуги, услуги по повышению коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

4.3.1. Предоставление социально-бытовых услуг:

предоставление площади жилых помещений;

обеспечение четырехразовым питанием;

обеспечение мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца).

4.3.2. Предоставление социально-медицинских услуг:

оказание или содействие в оказании несовершеннолетним медицинской помощи в объеме, предусмотренном Территориальной программой государственных гарантий оказания несовершеннолетним Российской Федерации на территории Ставропольского края бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных лечебно-профилактических учреждениях;

медицинское обслуживание и лечение, проведение медицинской реабилитации и организация консультаций врачей-специалистов, способствующих продлению активного образа жизни, а также госпитализация нуждающихся в лечебно-профилактические учреждения здравоохранения;

уход за детьми-инвалидами в соответствии с установленным режимом обслуживания.

выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья детей-инвалидов (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств);

проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний;

проведение лечебно-профилактической, противоэпидемической работы, медико-психологической реабилитации несовершеннолетних;

содействие в проведении мероприятий медицинского характера, в том числе в

соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;
оказание несовершеннолетним доврачебной, первичной медико- санитарной и специализированной помощи;
организация и проведение профилактических осмотров;
организация сбалансированного (в том числе диетического) питания с учетом их возраста и состояния здоровья;
проведение в соответствии с назначением лечащего врача медицинских процедур;
проведение занятий по адаптированной физической культуре.

4.3.3. Предоставление социально-психологических услуг;

проведение среди детей профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;

диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития несовершеннолетних, изучение их склонностей и способностей;

психодиагностика и обследование личности для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;

психологическая коррекция, направленная на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии несовершеннолетних;

групповая работа, направленная на снятие у несовершеннолетних последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;

консультирование родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с «особым ребенком»;

обучение несовершеннолетних правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;

формирование у несовершеннолетних навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений.

4.3.4. Предоставление социально-педагогических услуг:

социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование;

формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга); организация досуга (посещение выставок, концертов, праздников

соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;

социально-педагогическое консультирование получателей социальных услуг.

4.3.5. Предоставление социально-трудовых услуг:

проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

организация помощи в получении образования и (или) квалификации инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, в соответствии с их способностями;

создание условий для использования остаточных трудовых возможностей.

4.3.6. Предоставление социально-правовых услуг:

оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатных.

4.3.7. Предоставление услуг по повышению коммуникативного потенциала по-

лучателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

4.3.8. Предоставление образовательных услуг:

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанной на основе примерной АООП начального общего образования вариант 2. В заключении центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), указываются специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью по следующим вариантам:

вариант 1.4. - адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной АООП начального общего образования для глухих обучающихся;

вариант 3.4. - адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной АООП начального общего образования для слепых обучающихся;

вариант 6.4. - адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной АООП начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

вариант 8.4. - адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной АООП начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС).

Реализация адаптированной программы дополнительного образования (культурологической, физкультурно-оздоровительной, эколого-биологической, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности и др.); Осуществление внеурочной деятельности для обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (согласно требованиям стандарта и сопутствующих документов, внеурочная деятельность является обязательной для учреждения, но не включается в учебный план);

Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности получателей социальных услуг в получении дополнительного образования;

4.3.8.1. Предоставление специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;

4.3.8.2. Осуществление преемственности между различными адаптированными общеобразовательными программами, ступенями обучения и видами дополнительного образования.

Специалисты отделения дневного пребывания (учитель, воспитатель, учитель-дефектолог) участвуют в разработке СИПР (специальной индивидуальной программы развития) с учетом мнения медико-психолого- педагогической комиссии.

Образовательный процесс делится на учебную, внеурочную и коррекционную деятельность.

5. Организация деятельности отделения дневного пребывания

5.1. Отделение дневного пребывания открывается при наличии детей не менее

10 человек, имеющих индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИП-РА) или находящихся в стадии оформления инвалидности.

5.2. Отделение организуется на базе ГБУСОН «ДСО «Подсолнух»», в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами пожарной безопасности. Отделение оборудовано и оформлено с учетом разновозрастного состава группы, максимально приближенно к домашним условиям.

5.3. Комплектование отделения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и предоставления необходимого пакета документов, обозначенных в п. 6.3. настоящего положения.

5.4. Отделение может быть одновозрастной или разновозрастной по составу; прием в него осуществляется в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей при наличии свободных мест.

5.5. Дневное пребывание получателей социальных услуг с интеллектуальными нарушениями в развитии предполагает проведение учебной деятельности и проводится на основании заключения краевой ПМПК и расписания единой сетки в учреждении; коррекционные занятия узкими специалистами проводятся согласно графикам работы.

5.6. Деятельность Отделения основана на междисциплинарном подходе, включающем методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и их семьям.

5.7. Работа с воспитанниками обеспечивается тесным взаимодействием специалистов Отделения, проводится в индивидуальной и групповой форме, в том числе в режиме игровых сеансов и направлена на развитие у них социальной, бытовой и коммуникативной компетентности.

Выбор способов и методик взаимодействия с воспитанниками специалистами определяется самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

5.8. Расписание занятий составляется методистом учреждения в соответствии с ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

5.9. Специалисты один раз в полугодие анализируют работу, проводят мониторинг и выявляют динамику продвижений в развитии каждого ребёнка. Далее составляется план работы и/или определяется направление на следующее полугодие.

5.10. Обсуждение результатов обследования, индивидуальные программы рассматриваются на медико-психолого-педагогическом консилиуме детского дома-интерната при участии всех специалистов.

5.11. Основными специалистами, проводящими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель, воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по адаптированной физической культуре, музыкальный руководитель при необходимости тифлопедагог, сурдопедагог и тьютор.

5.12. Отделение дневного пребывания функционирует круглогодично в режиме 5-дневной рабочей недели согласно установленному графику работы: ежедневно с 8-00 часов до 17-00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

5.13. При поступлении в отделение дневного пребывания получатель социальных услуг должен иметь:

опрятный вид;

чистое тело, руки, подстриженные ногти;

подстриженные и тщательно расчесанные волосы, особенно у девочек.

5.14. Запрещается приносить посторонние режущие, колющие и другие предметы, могущие причинить вред окружающим.

5.15. В случае отсутствия ребенка в отделении дневного пребывания по различ-

ным причинам более 3-х дней необходимо представить соответствующие документы:
справка от участкового педиатра с обязательным указанием диагноза и отсутствия контакта с инфекционными больными.

5.16. Ребенок не принимается в учреждение в состоянии острого психотического возбуждения, с симптомами ОРЗ, инфекционных заболеваний, сыпи неясной этиологии, при повышенной температуре.

5.17. Противопоказаниями к принятию в ОДП детей-инвалидов являются:
психические заболевания в стадии обострения;
венерические, карантинные, инфекционные заболевания, бактерионосительство, активные формы туберкулеза;
наличие сопутствующих тяжёлых соматических заболеваний, требующих специального обследования и лечения;
иные тяжелые заболевания, требующие лечения в специализированных стационарных медицинских учреждениях;
психопатоподобное поведение;
частые судорожные припадки (не чаще 1 раза в год);
злокачественно протекающие опухолевые заболевания и рецидивы.

5.18. Порядок отчисления.

6. Порядок осуществления приема и отчисления воспитанников в отделение дневного пребывания и отчисления

6.1. Все социальные услуги предоставляются бесплатно. Основанием для приема (зачисления) в отделение дневного пребывания является заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБУСОН «ДСО «Подсолнух».

6.2. С родителями (законными представителями) заключается:
договор о безвозмездном оказании социальных услуг, в котором определены виды и периодичность предоставляемых социальных услуг, сроки, в которые они должны быть оказаны, права, обязанность и ответственность сторон. Заключение, изменение, и расторжение договора осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

договор о сотрудничестве;
договор об организации обучения по специальной индивидуальной программе развития, учитывающей специфические образовательные потребности обучающегося, разработанной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы по очной форме обучения;

заявление о согласии на обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

6.3. Согласно перечню документов, на стационарное обслуживание в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания населения, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края «Об утверждении порядка признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг» от 02 июня 2015 года № 179 на основании следующих документов:

справка о признании нуждающимся в социальном обслуживании;
заявление родителей (законного представителя);
копия паспортов родителей (законного представителя) или иные, выдаваемые в установленном порядке, документы, удостоверяющие личность гражданина;
свидетельство о рождении (для детей до 14 лет), копия паспорта (для детей старше 14 лет);

копия справки МСЭ;
копия индивидуальной программы реабилитации, утвержденная педиатрическим бюро МСЭ;
заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии (срок действия не более 1 года);
выписка из истории развития ребенка медицинской организации;
справка об отсутствии противопоказаний (Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 202н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний, в связи с наличием которых гражданину или получателю социальных услуг может быть отказано, в том числе временно, в предоставлении социальных услуг в форме социального обслуживания на дому, или в полустационарной форме, или в стационарной форме, а также формы заключения уполномоченной медицинской организации о наличии (об отсутствии) таких противопоказаний»);
копия медицинского полиса;
результаты медицинского обследования:

Наименование результата медицинского обследования	Давность не более
флюорография (для детей до 15 лет - результат реакции Манту)	1 года
клинический анализ крови	1 месяца
клинический анализ мочи	1 месяца
анализ на гепатит В и С (HbsAg, анти-HCV)	1 года
анализ на дифтерию	14 дней
анализ на кишечную группу	14 дней
анализ на Ф-30 (по эпидпоказаниям)	7 дней
анализ кала на яйца глистов	14 дней
анализ крови на сифилис (ЭДС)	3 месяцев
справка об эпидокружении	3 дней
сертификат о профилактических прививках	нет
развернутое заключение врача-психиатра	1 месяца

Медицинские сведения должны содержать четкую информацию о том, какой медицинской организацией они оформлены, иметь дату оформления, подписи и личные печати специалистов, быть заверенными круглой печатью медицинской организации;

6.4. В случае отсутствия какого-либо из указанных документов учреждение вправе отказать в приеме ребенка в отделение дневного пребывания.

6.5. На каждого поступающего в отделение дневного пребывания несовершеннолетнего заводится личное дело, в котором хранятся:

заявление (родителей или законных представителей),
пенсионное удостоверение (копия);
страховое свидетельство (копия);
копия справки МСЭ;
копия свидетельства о рождении ребенка,
копия паспорта родителей (законных представителей);
две фотографии 6х4;
заключение медико-психолого-педагогической комиссии (копия);
индивидуальная программа реабилитации, утвержденная педиатрическим бюро

МСЭ;

6.6. История болезни заводится в учреждении, к которой приобщается выписка из медицинской карты и содержит в себе справку медико-социальной экспертизы (МСЭ), амбулаторную карту, все медицинские документы со времени нахождения несовершеннолетнего в Учреждении, находящиеся в отделении социально-медицинского обслуживания.

6.7. Личное дело и история болезни находятся у лиц, ответственных за их хранение и ведение, определяемого приказом руководителем Учреждения.

6.8. Права и обязанности несовершеннолетних, принятых в отделение дневного пребывания, регулируются правилами проживания, утверждаемыми руководителем Учреждения.

6.9. Отчисление несовершеннолетних воспитанников может производиться в следующих случаях:

- окончание сроков предоставления социальных услуг;
- по личному заявлению родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих;
- расторжение договора любой из сторон;
- письменное заявление родителей (законных представителей) ребёнка об отказе в предоставлении социальных услуг;
- нарушение условий, предусмотренных положением;
- при нарушении родителями (законными представителями) правил внутреннего распорядка учреждения, утвержденных администрацией учреждения;
- в случае отказа от выполнения условий заключенного договора о социальном обслуживании;
- при отсутствии ребенка в учреждении без уважительных причин более 3-х месяцев;
- выявление медицинских противопоказаний (наличие заболевания, препятствующего нахождению воспитанников в группе);
- смерть ребенка-инвалида.

7. Обязанности учреждения, специалистов Отделения дневного пребывания

7.1. Учреждение обязано обеспечить:

взаимодействие с законными представителями в целях исполнения ими обязательств, определенных Договором, и минимизации срока пребывания ребенка в учреждении;

условия пребывания ребенка в учреждении, отвечающие требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;

психологическую (психолого-педагогическую) помощь ребенку, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям и их родителям;

уход за ребенком, организацию физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организацию получения ребенком образования, а также воспитание ребенка, в том числе физическое, познавательное-речевое, художественно-эстетическое, трудовое;

информирование законных представителей о заболевании ребенка, получении им травмы, о помещении ребенка в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

осуществление мероприятий по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, оказываемой

мой в порядке, определенном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании, в части своей компетенции;

организацию режима дня ребенка с учетом предоставления возможности для личного общения ребенка с родителями (законными представителями), бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;

реализацию права ребенка выражать свое мнение.

7.2. Специалисты обязаны:

качественно осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством РФ;

предоставлять социальные услуги в соответствии с индивидуальными программами и условиями договоров о предоставлении социальных услуг;

предоставлять бесплатно в доступной форме родителям или их законным представителям информацию об их правах и обязанностях, о видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления;

рассматривать вопросы и принимать решения в пределах профессиональной компетенции, в решении вопросов исходить из интересов детей и их родителей;

повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство путем переподготовки и профессиональной подготовки;

соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения информации о семьях;

соблюдать профессиональную этику в процессе работы с семьями, имеющими детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

8. Права получателей социальных услуг Отделения

8.1. Получатели социальных услуг (родители) имеют право на:

уважительное и гуманное отношение;

получение бесплатно в доступной форме информации о своих правах и порядке предоставления, а также о поставщиках социальных услуг;

выбор поставщика или поставщиков социальных услуг;

отказ от получения социальных услуг;

8.2. Получатели социальных услуг Отделения имеют право на: бесплатное содержание, присмотр и уход;

получение образования по программам дошкольного образования и по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами;

защиту своих прав и интересов;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; защиту от всех форм физического и психического насилия,

оскорбления личности;

развитие своих творческих способностей и интересов;

получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;

отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;

гарантированную охрану и укрепление здоровья; обеспечение безопасных условий жизнедеятельности;

защиту от злоупотребления со стороны должностных лиц организации и иных граждан в соответствии со ст. 56 Семейного Кодекса Российской Федерации;

получение социальных услуг, согласно заключенному договору с родителем (законным представителем).

9. Обязанности получателей социальных услуг Отделения

9.1 Получатели социальных услуг обязаны:

предоставлять в соответствии с нормативными правовыми актами субъекта Федерации социальных услуг сведения и документы, необходимые для предоставления социальных услуг.

своевременно информировать поставщика социальных услуг об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении социальных услуг.

родители (законные представители) обязаны соблюдать все части заключенного Договора и не прекращать своих прав и обязанностей в отношении ребенка.

9.2. Родители (законные представители) обязаны:

по окончании срока, определенного Договором, забрать ребенка из учреждения;

немедленно предоставлять информирование добровольного согласия на медицинское вмешательство при помещении ребенка в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи, а также при предоставлении ему иных медицинских услуг, в том числе при проведении диспансеризации;

соблюдать график посещения ребенка в учреждении в соответствии с установленным режимом дня (рекомендуемое количество посещений ребенка не менее 1 раза в неделю);

исполнять мероприятия индивидуальной программы реабилитации ребенка (при наличии), своевременно получать технические средства реабилитации, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации; исполнять иные обязанности законного представителя по воспитанию и содержанию ребенка в зависимости от причины и сроков временного помещения ребенка в учреждение;

принимать участие в воспитании и в обеспечении содержания ребенка; забирать ребёнка из учреждения на субботу и воскресенье, выходные и праздничные дни в соответствии с порядком, установленным п. 2.5.1. Соглашения, для поддержания семейных отношений и общения с ребёнком.

В случае, если ребёнка из учреждения будет забирать не родитель (законный представитель), с которым заключено соглашение, а другой родитель (законный представитель) или родственник, необходимо представить в учреждение согласие родителя (законного представителя), с которым заключено соглашение, о том, что он доверяет (не возражает), чтобы ребёнка забрал другой родитель или родственник.

10. Взаимоотношения и связи

В ходе своей деятельности специалисты взаимодействуют со следующими учреждениями:

учреждения системы социальной защиты;
образовательными учреждениями;
учреждениями здравоохранения;
общественными организациями;
СМИ, и другие.

11. Ответственность специалистов Отделения дневного пребывания

Специалисты Отделения несут ответственность:

за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей и данного положения;

за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей-инвалидов, посещающих Отделение;

за качество и своевременность выполнения задач и функций, возложенных на них.

12. Заключительные положения

12.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора ГБУСОН «ДСО «Подсолнух».

12.2. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Отделение дневного пребывания может быть реорганизовано, ликвидировано в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации в связи с реорганизацией, ликвидацией Организации.

12.4. Сотрудники ОДП пользуются всеми правами, предусмотренными действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

12.5. Сотрудники ОДП несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

за обеспечение безопасности оказываемых услуг для жизни и здоровья воспитанников ОДП;

за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей и нарушение трудовой дисциплины;

за разглашение профессиональной тайны, ставшей известной при оказании социальных услуг.